

目 次

出口 拓彦	1
ダイナミック社会的インパクト理論を援用した私語発生過程のシミュレーション —「自分ひとりくらい」で済むとき・済まないとき—	
藤井 義博	13
良寛禅師の ^{じょうききほう} 受食法 — 栄養療法の知的枠組についての研究 5 —	
三田村理恵子	25
保育所における栄養教育プログラムの検討	
松本 恵、原 博	31
水溶性フラボノイド配糖体 α G-ルチンの消化管吸収機構	
甲斐 仁子	39
アメリカにおける教師（保育者）養成に関する研究 — NAEYC の認可システム考察 —	
須永 進	51
実践報告「子育て支援」の学習プログラムとその効果について	
山田りよ子、山田 玲子	61
保育者養成における「幼児理解」と「コミュニケーション」 — V-会議から示唆されるもの —	
吾田富士子、今 博子、渡辺 寿子	67
保育者養成の課題 3 — 羊丘藤保育園設立と保育所実習指導から —	
高橋真由美	77
幼稚園教育実習における学生の学びに関する一考察 — 幼児理解に着目して —	
相原 啓寿	83
宮沢賢治のオノマトペ ～挿入歌や囃子詞にみられるオノマトペのリズム～	
Katherine Wyllie Mansoor	95
Oral Interpretation of English Stories and Folktales	